

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Національного університету
цивільного захисту України
від 26 червня 2025 року,
протокол № 13

Ректор
генерал-майор

Ігор ТОЛОК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОХОРОНА ПРАЦІ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва)

за спеціальністю J4 Охорона праці
(код і найменування спеціальності)

галузі знань J Транспорт та послуги
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь

Міжнародної стандартної класифікації

освіти ISCED-F 2013 1022 Occupational health and safety
(код і найменування)

Черкаси 2025

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою
Національного університету цивільного захисту України
Протокол від «___» _____ 20___ року № ____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою
Національного університету цивільного захисту України
Протокол від «___» _____ 20___ року № ____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою
Національного університету цивільного захисту України
Протокол від «___» _____ 20___ року № ____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1170 (зі змінами відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 та від 13.06.2024 р. № 842), проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Олена ШАРОВАТОВА, доцент кафедри охорони праці та екологічної безпеки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Члени проектної групи:

Богдан ЦИМБАЛ, професор кафедри охорони праці та екологічної безпеки, доктор наук з державного управління, доцент;

Тетяна КОСТЕНКО, професор кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій, доктор технічних наук, професор;

Володимир КОЛОСКОВ, професор кафедри технологій захисту навколишнього середовища, кандидат технічних наук, доцент;

Ангеліна МІРОШНІЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Охорона праці»;

Марина ПЕРЕВІЗНИК, начальник служби охорони праці ГУ ДСНС України у Черкаській області (за згодою);

Сергій ЦОЦОРІН, головний спеціаліст відділу з питань безбар'єрності та автоматизації діяльності управління сімейної та гендерної політики Департаменту соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації (за згодою).

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та навчально-наукового інституту (кафедри)	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут управління та безпеки населення Кафедра охорони праці та екологічної безпеки
Назва освітньої програми	Охорона праці
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	J Транспорт та послуги
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	J4 Охорона праці
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Освітня кваліфікація	Бакалавр з охорони праці
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Опис предметної області	Безпека і здоров'я на роботі, система забезпечення безпеки трудової діяльності людини, збереження її життя, здоров'я та працездатності в умовах викликів сьогодення; виробнича система, яка включає людину, машину (виробниче устаткування) та середовище, в якому здійснюється виробничий процес та трудова діяльність людини; сукупність відповідних органів управління підприємством (об'єктом), що ведуть цілеспрямовану, планомірну діяльність щодо реалізації завдань з охорони праці. Промисловий, сільськогосподарський, транспортний об'єкт, об'єкти невиробничої сфери і соціально-культурного призначення; фактори виробничого середовища та трудового процесу, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; умови праці, превентивні заходи щодо зниження виробничого травматизму, професійних захворювань, ймовірності виникнення аварій; поведінкові фактори працівників, що зумовлюють небезпеки трудової діяльності; збереження ментального здоров'я працівників та їх психосоціальна підтримка. Поняття, правові норми, вимоги і правила, комплекс соціальних, економічних, організаційних, технічних, санітарних, профілактичних і спеціальних заходів і засобів, орієнтований на забезпечення безпечних умов праці, збереження життя, здоров'я і працездатності людини у трудовому процесі, механізми забезпечення психосоціальної підтримки, захисту працівників від шкідливих і небезпечних факторів виробничого

	середовища, важкості і напруженості трудового процесу. Конкретизовані види дій, що моделюють предметний зміст фахової діяльності та трансформують навчальну діяльність здобувачів вищої освіти у професійну діяльність фахівця.
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для реалізації комплексу заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності у різних професійних сферах, створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, попередження виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Тип диплома (спільний, подвійний, одиничний)	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна (денна, вечірня) – 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Повна загальна середня освіта, освітній ступінь вищої освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну і виробничу практику; використання проблемного, міждисциплінарного, аксіологічного підходів і рефлексії; розкриття ідей сталого розвитку людства, недискримінації, інклюзивності, створення безпечного і безбар'єрного простору; застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних та інноваційних методів за окремими освітніми компонентами; з дотриманням принципів академічної доброчесності; самонавчання, неформальна та інформальна освіта здобувачів.
Система оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик, курсової роботи,

	кваліфікаційного іспиту) здійснюється за 100-бальною шкалою (поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань, атестація).
--	--

2. Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.
	ЗК09. Навики здійснення безпечної діяльності.
	ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК10 ¹ . Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
	СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
	СК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і

	технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
	СК14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
	СК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
	СК16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
	СК17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
	СК18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
	СК19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
	СК20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
	СК21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
	СК22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
	СК23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
	СК24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
	СК25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
	СК26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
	СК27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.

	СК28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
	СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
Спеціальні (предметні) компетентності (СК)	СК30. Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки (ризиків) функціонування об'єкту господарювання, виробничого середовища, особливостей трудової діяльності, характеру й умов праці.
	СК31. Здатність обґрунтовувати методи та засоби організації трудового процесу, орієнтовані на підтримку високої працездатності й збереження здоров'я працівників.
	СК32. Здатність до вирішення професійних завдань з позицій метрології, управління якістю, стандартизації та сертифікації з використанням інженерних методів, досліджень та інформаційних технологій.
	СК33. Здатність здійснювати облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах суб'єкта господарювання, аналіз реалізації превентивних заходів виробничого травматизму та гендерної складової трудової діяльності.
	СК34. Здатність аналізувати ефективність діяльності служби охорони праці та особливості організації системи управління охороною праці та промисловою безпекою на об'єкті.
	СК35. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.
	СК36. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.
	СК37. Здатність володіти формами і методами управлінської діяльності щодо забезпечення, в межах своєї компетенції, реалізації заходів з реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

Програмні результати навчання (відповідно до стандарту вищої освіти)	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці,

	питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.
	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.
	ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
	ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
	ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
	ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
	ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
	ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.
	ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
	ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.
	ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта

	моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
	ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.
	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
	ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
	ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
Програмні результати навчання (відповідно до профілю освітньої програми)	ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
	ПРН27. Аналізувати та використовувати світовий досвід з удосконалення питань безпеки та гігієни праці, менеджменту безпеки трудової та виробничої діяльності, розвитку культури виробництва, культури безпеки, реалізації гендерних аспектів трудової діяльності, професійного лідерства.
	ПРН28. Знати нормативні вимоги промислової безпеки та екологічного законодавства під час експлуатації різних груп обладнання промислових об'єктів, вміти оцінювати екологічні збитки за забруднення навколишнього природного середовища.
	ПРН 29. Володіти сучасними алгоритмами розв'язання завдань із забезпечення вимірювань та якості техніко-організаційних систем, процесів та продукції з використанням положень метрології, сучасних інформаційно-вимірювальних технологій, новітніх нормативних документів з побудови та функціонування складових систем якості, необхідних для професійної діяльності.
	ПРН30. Пояснювати функціональні зміни в організмі людини впливом трудової діяльності, володіти методами реалізації заходів з профілактики виробничого травматизму, професійної захворюваності, аварійності, прогнозувати їх ефективність, орієнтовану на підвищення рівня безпеки, поліпшення умов

	праці, забезпечення працездатності й збереження здоров'я працівників.
	ПРН31. Застосовувати сучасні методи дослідження, аналізу й оцінки професійних ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах, проводити аудит системи управління охороною праці підприємства, установи чи організації.
	ПРН32. Визначати й оцінювати небезпеку виробничих процесів під час монтажу, налагодження, експлуатації і ремонту обладнання та транспорту, заходи та засоби забезпечення безпеки виробничого середовища і трудового процесу.
	ПРН33. Проводити експертизу проектної документації на відповідність нормативно-правовим актам з питань охорони праці, визначати достатність та якість проектних рішень щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці; володіти базовими основами інжинірингу.
	ПРН34. Оцінювати ефективність діяльності служби охорони праці та рівень організації системи управління охороною праці на об'єкті, перевіряти виконання розпоряджень, приписів, постанов наглядово-профілактичних органів, організовувати проведення контролю щодо дотримання вимог, норм і правил з охорони праці та промислової безпеки.
	ПРН35. Проводити розслідування нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві, розуміти відповідні положення політики державного соціального страхування.
	ПРН36. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.
	ПРН37. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.
	ПРН38. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.
	ПРН39. Приймати управлінські рішення під час реагування на надзвичайні ситуації.
	ПРН40. Організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

5. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні та наукові працівники, які працюють у закладі
----------------------	---

	освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: - технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; - діючих виробничих та цивільних об'єктів; - навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; - навчально-тренувальної бази (навчальні споруди: спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта тощо); - спеціалізованих аудиторій та лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, навчальних посібників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів до виконання курсової роботи, програм практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, тренінгів, іспитів, підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту) тощо.

6. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян можливе після вивчення української мови.

7. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та їх логічна послідовність

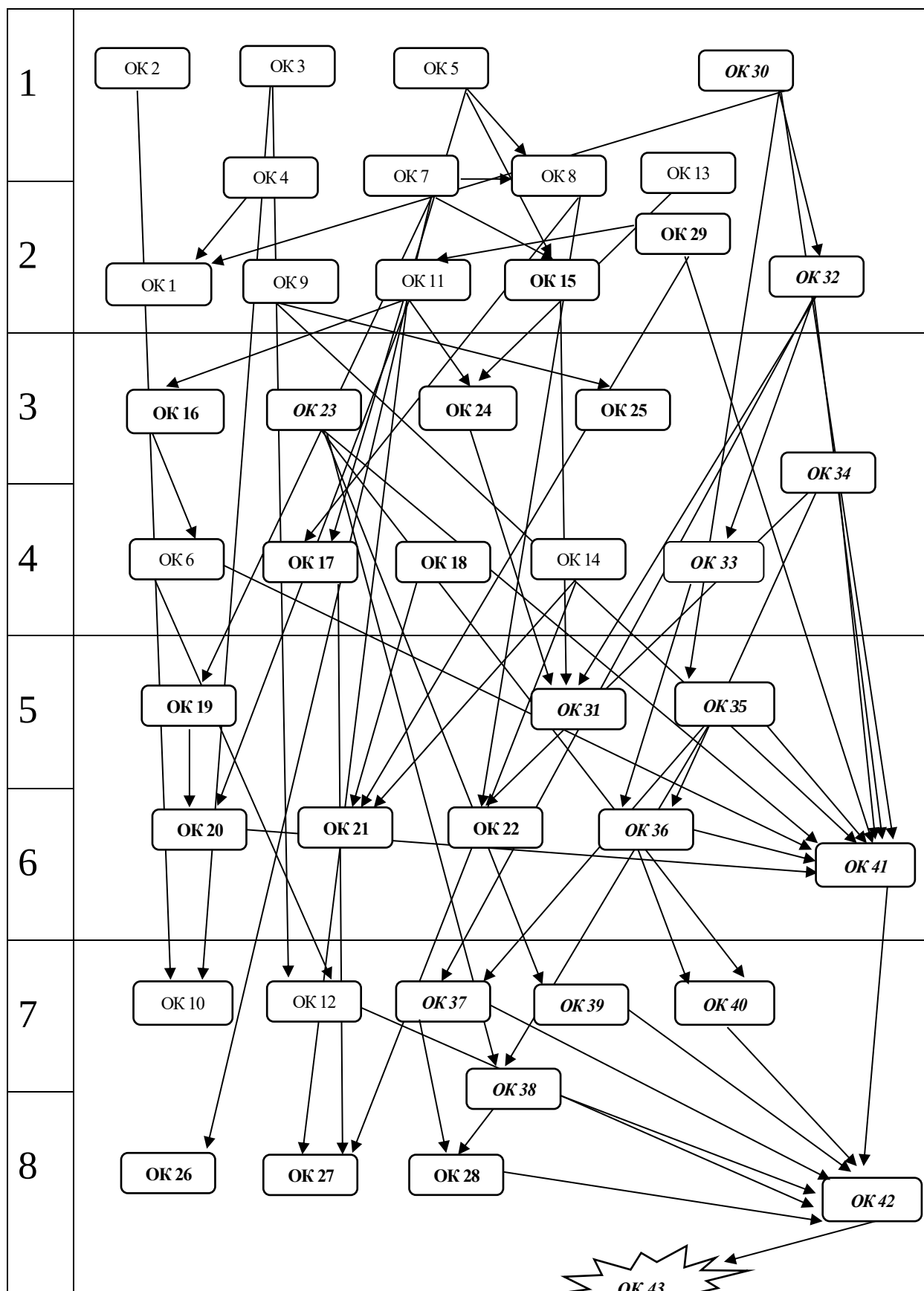
7.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 01.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік
OK 02.	Історія та культура України	4	екзамен
OK 03.	Філософія	3	диф. залік
OK 04.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	диф. залік, екзамен
OK 05.	Хімія	3	екзамен
OK 06.	Основи інформаційних технологій	3	диф. залік
OK 07.	Фізика	7	диф. залік, екзамен
OK 08.	Вища математика	9	диф. залік, екзамен
OK 09.	Психологія діяльності в особливих умовах	3	диф. залік
OK 10.	Культурологія	3	диф. залік
OK 11.	Культура безпеки	3	диф. залік
OK 12.	Гендерні основи безпеки та професійної діяльності	3	диф. залік
OK 13.	Фізична культура	4	диф. залік, екзамен
OK 14.	Базова загальновійськова підготовка	3	екзамен
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 15.	Радіаційний, хімічний та біологічний захист	6,5	диф. залік
OK 16.	Домедична підготовка	4	екзамен
OK 17.	Теорія горіння та вибуху	4	екзамен
OK 18.	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка	5	екзамен
OK 19.	Автоматизовані системи управління та зв'язок	5	екзамен
OK 20.	Інженерний захист територій та укриття населення	4,5	екзамен
OK 21.	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій	5	екзамен
OK 22.	Техногенна безпека об'єктів	3	екзамен
OK 23.	Правові основи цивільного захисту та охорони праці	3	екзамен
OK 24.	Рятувальна підготовка	4	диф. залік
OK 25.	Інженерна і комп'ютерна графіка	3	екзамен
OK 26.	Системи автоматичного контролю та спостереження	5	екзамен
OK 27.	Ідентифікація вибухонебезпечних предметів	3	екзамен
OK 28.	Основи теорії управління	3	диф. залік
OK 29.	Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки	3	диф. залік
OK 30.	Вступ до фаху	3	диф. залік
OK 31.	Засоби індивідуального захисту людини	4	екзамен

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 32.	Виробнича санітарія та гігієна праці	4,5	екзамен
ОК 33.	Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація	4	диф. залік
ОК 34.	Екологічні аспекти промислової безпеки	7	диф. залік, екзамен
ОК 35.	Ризикорієнтоване управління охороною праці	4,5	курсова робота, екзамен
ОК 36.	Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту	4	екзамен
ОК 37.	Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань	3	екзамен
ОК 38.	Управління та нагляд у галузі охорони праці	7,5	екзамен, екзамен
ОК 39.	Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві	3	екзамен
ОК 40.	Експертиза з охорони праці	3	екзамен
ОК 41.	Навчальна практика	6	диф. залік
ОК 42.	Виробнича практика	9	диф. залік
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 43.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-який освітній компонент за освітніми програмами ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в Університеті.

7.2 Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



* ОК – загальні обов'язкові компоненти;
 ОК – професійні обов'язкові компоненти (фахові);
 ОК – професійні обов'язкові компоненти (предметні).

8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, серед яких:

- ✓ інженер з охорони праці, код КП 2149.2;
- ✓ експерт з умов праці, КП 2412.2;
- ✓ фахівець з організації праці, КП 2412.2;
- ✓ страховий експерт з охорони праці, код КП 2412.2;
- ✓ інспектор з охорони праці, код КП 3152;
- ✓ інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки, код КП 3449 тощо.

9. Процедури присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) (у разі їх присвоєння)

Не присвоюється.

10. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК 02. Історія та культура України.
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 02. Історія та культура України. ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах.
	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК 02. Історія та культура України.
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК 02. Історія та культура України. ОК 10. Культурологія.
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 02. Історія та культура України. ОК 10. Культурологія. ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах.
	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 02. Історія та культура України. ОК 10. Культурологія.
ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного	ОК 03. Філософія. ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	
	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел НС, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.	ОК 07. Фізика.
	ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.
	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	ОК 07. Фізика.
	ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 08. Вища математика. ОК 07. Фізика.
ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 01. Українська мова за професійним спрямуванням.
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 42. Виробнича практика.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 04. Іноземна мова за професійним спрямуванням.
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 06. Основи інформаційних технологій. ОК 25. Інженерна і комп'ютерна графіка. ОК 33. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація.
ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	ОК 28. Основи теорії управління. ОК 11. Культура безпеки.
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 31. Засоби індивідуального захисту людини.
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 11. Культура безпеки. ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності.
ЗК08. Здатність працювати як в	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків,	ОК 21. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
команді, так і автономно.	аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 13. Фізична культура. ОК 24. Рятувальна підготовка.
ЗК09. Навики здійснення безпечної діяльності.	ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 31. Засоби індивідуального захисту людини.
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.	ОК 20. Інженерний захист територій та укриття населення. ОК 34. Екологічні аспекти промислової безпеки.
	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК 20. Інженерний захист територій та укриття населення.
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 20. Інженерний захист територій та укриття населення.
ЗК10 ¹ . Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності. ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення	ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 28. Основи теорії управління. ОК 38. Управління та нагляд у галузі охорони праці.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	
СК11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.
СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	ОК 30. Вступ до фаху. ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.
СК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та вибору засобів та систем захисту людини і	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.	ОК 22. Техногенна безпека об'єктів.
	ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
довкілля від небезпек.		ОК 22. Техногенна безпека об'єктів.
	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК 22. Техногенна безпека об'єктів. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 22. Техногенна безпека об'єктів.
СК14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.	ОК 07. Фізика. ОК 05. Хімія. ОК 17. Теорія горіння та вибуху. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	ОК 05. Хімія. ОК 17. Теорія горіння та вибуху.
	ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.	ОК 17. Теорія горіння та вибуху.
	ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 07. Фізика. ОК 17. Теорія горіння та вибуху.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	ОК 17. Теорія горіння та вибуху.
СК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 38. Управління та нагляд у галузі охорони праці. ОК 42. Виробнича практика.
	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки. ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності. ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	ОК 15. Радіаційний, хімічний та біологічний захист. ОК 35. Ризик-орієнтоване управління охороною праці. ОК 41. Навчальна практика. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу,	ОК 19. Автоматизовані системи управління та зв'язок.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	
	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК 15. Радіаційний, хімічний та біологічний захист.
СК17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук. ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям. ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	ОК 15. Радіаційний, хімічний та біологічний захист. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	ОК 15. Радіаційний, хімічний та біологічний захист. ОК 26. Системи автоматичного контролю та спостереження.
	ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	ОК 26. Системи автоматичного контролю та спостереження.
	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів	ОК 15. Радіаційний, хімічний та біологічний захист.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	
СК18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення ЦЗ, ОП, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері ЦЗ та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	ОК 22. Техногенна безпека об'єктів. ОК 34. Екологічні аспекти промислової безпеки. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 22. Техногенна безпека об'єктів. ОК 33. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація. ОК 34. Екологічні аспекти промислової безпеки.
	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	ОК 22. Техногенна безпека об'єктів. ОК 34. Екологічні аспекти промислової безпеки.
	ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	ОК 33. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація.
	ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні	ОК 22. Техногенна безпека об'єктів. ОК 34. Екологічні аспекти промислової безпеки.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	
СК19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.	ОК 07. Фізика. ОК 05. Хімія. ОК 17. Теорія горіння та вибуху. ОК 27. Ідентифікація вибухонебезпечних предметів.
	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	ОК 07. Фізика. ОК 05. Хімія. ОК 17. Теорія горіння та вибуху.
	ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	ОК 17. Теорія горіння та вибуху. ОК 27. Ідентифікація вибухонебезпечних предметів.
	ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння.	ОК 05. Хімія. ОК 17. Теорія горіння та вибуху. ОК 27. Ідентифікація вибухонебезпечних предметів. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і	ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 20. Інженерний захист територій та укриття населення. ОК 37. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. ОК 42. Виробнича практика. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
професійних захворювань.		
СК21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК 21. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК 18. Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка. ОК 21. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій. ОК 13. Фізична культура. ОК 24. Рятувальна підготовка. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	ОК 15. Радіаційний, хімічний та біологічний захист. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 31. Засоби індивідуального захисту людини.
СК24. Здатність до використання основних методів та	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та	ОК 28. Основи теорії управління.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.	пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях. ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	ОК 19. Автоматизовані системи управління та зв'язок. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.	ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	ОК 20. Інженерний захист територій та укриття населення.
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 31. Засоби індивідуального захисту людини. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	ОК 18. Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка. ОК 36. Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту. ОК 40. Експертиза з охорони праці. ОК 42. Виробнича практика.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 11. Культура безпеки. ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК 16. Домедична підготовка.
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 16. Домедична підготовка. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 25. Інженерна і комп'ютерна графіка. ОК 43. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК30. Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки (ризиків) функціонування об'єкту господарювання, виробничого середовища, особливостей	ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	ОК 35. Ризик-орієнтоване управління охороною праці.
	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	ОК 26. Системи автоматичного контролю та спостереження.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
трудової діяльності, характеру й умов праці.	ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	
	ПРН28. Знати нормативні вимоги промислової безпеки та екологічного законодавства під час експлуатації різних груп обладнання промислових об'єктів, вміти оцінювати екологічні збитки за забруднення навколишнього природного середовища.	ОК 34. Екологічні аспекти промислової безпеки.
	ПРН31. Застосовувати сучасні методи дослідження, аналізу й оцінки професійних ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах, проводити аудит системи управління охороною праці підприємства, установи чи організації.	ОК 35. Ризик-орієнтоване управління охороною праці. ОК 41. Навчальна практика.
	ПРН32. Визначати й оцінювати небезпеку виробничих процесів під час монтажу, налагодження, експлуатації і ремонту обладнання та транспорту, заходи та засоби забезпечення безпеки виробничого середовища і трудового процесу.	ОК 32. Виробнича санітарія та гігієна праці. ОК 36. Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту. ОК 42. Виробнича практика.
	ПРН33. Проводити експертизу проектної документації на відповідність нормативно-правовим актам з питань охорони праці, визначати достатність та якість проектних рішень щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці; володіти базовими основами інжинірингу.	ОК 40. Експертиза з охорони праці.
СК31. Здатність обґрунтовувати методи та засоби організації трудового процесу, орієнтовані на підтримку високої працездатності й збереження здоров'я працівників.	ПРН27. Аналізувати та використовувати світовий досвід з удосконалення питань безпеки та гігієни праці, менеджменту безпеки трудової та виробничої діяльності, розвитку культури виробництва, культури безпеки, реалізації гендерних аспектів трудової діяльності, професійного лідерства.	ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 30. Вступ до фаху. ОК 37. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. ОК 42. Виробнича практика.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН30. Пояснювати функціональні зміни в організмі людини впливом трудової діяльності, володіти методами реалізації заходів з профілактики виробничого травматизму, професійної захворюваності, аварійності, прогнозувати їх ефективність, орієнтовану на підвищення рівня безпеки, поліпшення умов праці, забезпечення працездатності й збереження здоров'я працівників.	ОК 32. Виробнича санітарія та гігієна праці. ОК 37. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань. ОК 41. Навчальна практика.
СК32. Здатність до вирішення професійних завдань з позицій метрології, управління якістю, стандартизації та сертифікації з використанням інженерних методів, досліджень та інформаційних технологій.	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 06. Основи інформаційних технологій. ОК 33. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація.
	ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	ОК 33. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація.
	ПРН 29. Володіти сучасними алгоритмами розв'язання завдань із забезпечення вимірювань та якості техніко-організаційних систем, процесів та продукції з використанням положень метрології, сучасних інформаційно-вимірювальних технологій, новітніх нормативних документів з побудови та функціонування складових систем якості, необхідних для професійної діяльності.	ОК 06. Основи інформаційних технологій. ОК 33. Управління якістю, стандартизація, метрологія і сертифікація.
СК33. Здатність здійснювати облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах суб'єкта господарювання, аналіз реалізації превентивних заходів виробничого травматизму та гендерної складової трудової діяльності.	ПРН27. Аналізувати та використовувати світовий досвід з удосконалення питань безпеки та гігієни праці, менеджменту безпеки трудової та виробничої діяльності, розвитку культури виробництва, культури безпеки, реалізації гендерних аспектів трудової діяльності, професійного лідерства.	ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 30. Вступ до фаху. ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 42. Виробнича практика.
	ПРН30. Пояснювати функціональні зміни в організмі людини впливом трудової діяльності, володіти методами реалізації заходів з профілактики виробничого травматизму, професійної захворюваності,	ОК 37. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	аварійності, прогнозувати їх ефективність, орієнтовану на підвищення рівня безпеки, поліпшення умов праці, забезпечення працездатності й збереження здоров'я працівників.	
	ПРН35. Проводити розслідування нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві, розуміти відповідні положення політики державного соціального страхування.	ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці. ОК 39. Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві. ОК 42. Виробнича практика.
СК34. Здатність аналізувати ефективність діяльності служби охорони праці та особливості організації системи управління охороною праці та промисловою безпекою на об'єкті.	ПРН27. Аналізувати та використовувати світовий досвід з удосконалення питань безпеки та гігієни праці, менеджменту безпеки трудової та виробничої діяльності, розвитку культури виробництва, культури безпеки, реалізації гендерних аспектів трудової діяльності, професійного лідерства.	ОК 12. Гендерні основи безпеки та професійної діяльності. ОК 30. Вступ до фаху. ОК 23. Правові основи цивільного захисту та охорони праці.
	ПРН34. Оцінювати ефективність діяльності служби охорони праці та рівень організації системи управління охороною праці на об'єкті, перевіряти виконання розпоряджень, приписів, постанов наглядово-профілактичних органів, організовувати проведення контролю щодо дотримання вимог, норм і правил з охорони праці та промислової безпеки.	ОК 38. Управління та нагляд у галузі охорони праці. ОК 42. Виробнича практика.
СК35. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.	ПРН36. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.	ОК 14. Базова загальновійськова підготовка.
	ПРН37. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.	
СК36. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для	ПРН38. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.	ОК 29. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки.
	ПРН40. Організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.	

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.		
СК37. Здатність володіти формами і методами управлінської діяльності щодо забезпечення, в межах своєї компетенції, реалізації заходів з реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.	ПРН39. Приймати управлінські рішення під час реагування на надзвичайні ситуації. ПРН40. Організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.	ОК 29. Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки.

11. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

[illegible]

12. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	
ПРН01		*								*																																		
ПРН02		*							*	*													*	*				*	*															
ПРН03		*	*																			*	*					*	*		*				*	*						*	*	
ПРН04																							*	*						*								*	*			*	*	
ПРН05	*	*		*						*														*																				
ПРН06					*		*								*		*			*			*				*						*										*	*
ПРН07												*			*		*					*	*	*										*	*							*	*	
ПРН08															*					*		*	*										*	*	*						*	*		
ПРН09						*									*								*			*							*	*									*	*
ПРН10						*																*	*		*								*	*									*	*
ПРН11				*			*								*		*					*	*		*									*	*	*				*	*		*	*
ПРН12															*		*					*	*		*									*	*						*	*		*
ПРН13				*											*		*					*	*		*							*	*	*	*						*	*		*
ПРН14															*		*					*	*		*		*							*	*						*	*		*
ПРН15															*		*					*	*		*									*	*						*	*		*
ПРН16															*		*		*	*	*		*		*										*	*					*	*		*
ПРН17															*		*		*	*	*		*		*										*	*			*	*		*	*	*
ПРН18											*				*		*		*	*	*	*	*		*		*	*	*								*	*					*	*
ПРН19															*		*		*	*	*	*	*		*		*	*	*														*	*
ПРН20												*		*		*		*	*	*	*	*		*	*		*								*	*							*	*
ПРН21							*	*							*		*		*	*	*	*	*		*								*	*			*	*				*	*	*
ПРН22							*	*			*				*		*		*	*	*	*	*	*		*																	*	*
ПРН23							*	*			*				*		*		*	*	*	*	*		*			*	*														*	*
ПРН24											*		*				*		*	*	*	*		*	*							*	*										*	*
ПРН25								*		*	*	*			*		*		*	*	*	*	*		*								*	*									*	*
ПРН26				*					*		*	*			*		*		*	*	*	*	*		*		*																*	*
ПРН27											*	*			*		*		*	*	*	*	*	*		*		*		*						*	*					*	*	*
ПРН28															*		*		*	*	*	*	*	*		*							*	*									*	*
ПРН29					*														*	*	*	*	*		*							*	*										*	*
ПРН30																			*	*	*	*	*		*				*	*					*	*					*	*		*
ПРН31																			*	*	*	*	*		*										*	*					*	*		*
ПРН32																			*	*	*	*	*		*				*	*						*	*					*	*	*
ПРН33																			*	*	*	*	*		*													*	*			*	*	*
ПРН34																			*	*	*	*	*		*											*	*				*	*	*	*
ПРН35																			*	*	*	*	*		*											*	*				*	*	*	*
ПРН36													*						*	*	*	*	*		*											*	*				*	*	*	*
ПРН37													*						*	*	*	*	*		*											*	*				*	*	*	*
ПРН38																			*	*	*	*	*		*				*	*						*	*				*	*	*	*

[illegible]

13. Матриця відповідності, визначених освітньою програмою компетентностей, дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		+	+	+
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+	+	
ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		+	+	
ЗК09. Навички здійснення безпечної діяльності.		+		+
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+			+
ЗК10 ¹ . Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	+	+		+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.	+			+
СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно	+			

проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.				
СК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.	+	+		
СК14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.	+	+		
СК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.		+	+	+
СК16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.	+	+		
СК17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.	+	+		+
СК18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.	+	+		
СК19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.	+			
СК20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.	+	+		+
СК21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	+	+		+
СК22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	+	+	+	+
СК23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	+	+	+	+

СК24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.	+	+	+	+
СК25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.	+	+		+
СК26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, усталювання, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	+	+	+	+
СК27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.	+	+	+	+
СК28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.	+	+	+	+
СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	+	+		
СК30. Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки (ризиків) функціонування об'єкту господарювання, виробничого середовища, особливостей трудової діяльності, характеру й умов праці.	+	+		
СК31. Здатність обґрунтовувати методи та засоби організації трудового процесу, орієнтовані на підтримку високої працездатності й збереження здоров'я працівників.	+			+
СК32. Здатність до вирішення професійних завдань з позицій метрології, управління якістю, стандартизації та сертифікації з використанням інженерних методів, досліджень та інформаційних технологій.	+	+		+
СК33. Здатність здійснювати облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах суб'єкта господарювання, аналіз реалізації превентивних заходів виробничого травматизму та гендерної складової трудової діяльності.	+	+	+	+
СК34. Здатність аналізувати ефективність діяльності служби охорони праці та особливості організації системи управління охороною праці та промисловою безпекою на об'єкті.	+		+	
СК35. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження та в умовах воєнного стану.	+	+	+	+
СК36. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і	+	+	+	

здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.				
СК37. Здатність володіти формами і методами управлінської діяльності щодо забезпечення, в межах своєї компетенції, реалізації заходів з реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.		+		+

14. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітньої програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Немає додаткових вимог.

15. Додаткові вимоги до структури освітньої програми, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Немає додаткових вимог.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>.
2. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 р.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>.
3. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту».
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту».
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Закон України від 08.09.2005 р. «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>.
6. Закон України від 06.09.2012 р. «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>.
7. Закон України від 14.10.1992 р. «Про охорону праці».
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>.
8. Закон України від 14.10.2014 р. «Про запобігання корупції».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.
9. Закон України від 15.01.2025 р. «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4223-20#Text>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку професійних захворювань» від 08.11.2000 р. № 1662.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1662-2000-%D0%BF#Text>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Державну службу України з питань праці» від 11.02.2015 р. № 96.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/96-2015-%D0%BF#Text>.
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» від 17.04.2019 р. № 337.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF#Text>.
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці» від 01.08.1992 р. № 442.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-92-%D0%BF#Text>.

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

16. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЄЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки і гігієни праці працівників на виробництві» (12.06.1989 р.).
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b23#Text.

17. ДСТУ ISO 45001:2019 Системи управління охороною здоров'я та безпекою праці. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 45001:2018, IDT).
URL: https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/dstu_iso_45001_2019.pdf.

18. Міжнародний стандарт SA8000:2001 (2007) «Соціальна відповідальність» (SAI (Social Accountability International) SA 8000:2001).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0015697-07#Text>.

19. ДК 003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 237 (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

20. ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.
URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=72718.

21. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять. URL: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page?id_doc=57361.

22. ДСТУ ISO 26000:2019 Настанови щодо соціальної відповідальності (ISO 26000:2010, IDT) (ISO 26000:2010 Guidance on Social Responsibility).
URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=87921.

23. ДСТУ OHSAS 18002:2015 Системи управління гігієною і безпекою праці. Основні принципи виконання вимог OHSAS 18001:2007 (OHSAS 18002:2008, IDT). URL: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page.html?id_doc=64325.

24. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці «Про затвердження Типового положення про службу охорони праці» від 15.11.2004 р. № 255. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1526-04#Text>.

25. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою» від 26.01.2005 р. № 15.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05#Text>.

26. Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду «Про затвердження Типового положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці» від 21.03.2007 р. № 56. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0316-07#Text>.

27. Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду «Про затвердження Типового положення про комісію з питань охорони праці підприємства» від 21.03.2007 р. № 55. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0311-07#Text>.

28. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатка до них, зразка академічної довідки». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>.

29. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 248 від 08.04.2014 р. «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу»». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14#Text>.

30. Конвенція МОП № 155. Конвенція про безпеку та гігієну праці та виробниче середовище (1981 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_050#Text.

31. Конвенція МОП № 161. Конвенція про служби гігієни праці (1985 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_042#Text.

32. Конвенція МОП № 187. Конвенція про основи, що сприяють безпеці та гігієні праці (2006 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_515#Text.

33. Конвенція МОП № 190. Конвенція про викоринення насильства та домагань у світі праці (2019 рік). URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---gender/documents/publication/wcms_750459.pdf.

34. Рекомендація МОП № 164. Рекомендація щодо безпеки та гігієни праці та виробничого середовища (1981 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_075#Text.

35. Рекомендація МОП № 171. Рекомендація щодо служб гігієни праці (1985 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_072#Text.

36. Рекомендація МОП № 197. Рекомендація про основи, що сприяють безпеці та гігієні праці (2006 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_517#Text.

37. Рекомендації Міністерства Праці України № 41 від 01.09.1992 р. «Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0041205-92#Text>.

38. Цілі сталого розвитку 2016-2030. Представництво ООН в Україні. URL: <http://un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>.

39. ISO 45003:2021 Occupational health and safety management — Psychological health and safety at work — Guidelines for managing psychosocial risks. URL: <http://surl.li/iyp1g>.

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми):**

доцент кафедри охорони праці
та екологічної безпеки,
кандидат педагогічних наук, доцент

Олена ШАРОВАТОВА